



www.jugendbuero.be

ERASMUS+ PROJEKTANTRÄGE 2014



Inhaltsverzeichnis:

| | |
|--|----|
| 1. Erasmus+ 2014 in Zahlen | 1 |
| 2. Geförderte Projekte 2014 – Mobilitäten und EFD-Akkreditierungen | 4 |
| Leitaktion 1 – Anzahl genehmigter Mobilitäten | 4 |
| Leitaktion 2 – Anzahl genehmigter Mobilitäten1 | 4 |
| Leitaktion 3 – Anzahl genehmigter Mobilitäten1 | 4 |
| Akkreditierungen für den Europäischen Freiwilligendienst (EFD) | 5 |
| 3. Geförderte Projekte 2014 - Projektbeschreibungen..... | 6 |
| Allgemeine schulische Bildung | 6 |
| Berufliche Bildung | 9 |
| Hochschulbildung | 10 |
| Erwachsenenbildung | 10 |
| Jugend..... | 12 |

1. Erasmus+ 2014 in Zahlen

| 2014 | |
|--|--------------|
| Bildung | |
| Anzahl eingereicherter Anträge | 19 |
| Anzahl geförderter Projekte TOTAL | 17 |
| Schulbildung | 10 |
| berufliche Bildung | 2 |
| Hochschulbildung | 2 |
| Erwachsenenbildung | 3 |
| Summe der Zuschüsse | 318.404,00 € |
| Budget | 318.404,00 € |
| Jugend | |
| Anzahl eingereicherter Anträge | 7 |
| Anzahl geförderter Projekte | 6 |
| Anzahl EFD-Akkreditierungen | 5 |
| Summe der Zuschüsse | 60.354,22 € |
| Budget | 80.312,00 € |
| TOTAL (Bildung + Jugend) | |
| Anzahl eingereicherter Anträge | 26 |
| Anzahl geförderter Projekte | 23 |
| Summe der Zuschüsse | 378.758,22 € |
| Budget | 398.716,00 € |

Die Möglichkeiten des Programms Erasmus+ sind in drei Leitaktionen aufgeteilt:

Leitaktion 1 (KA1): Lernmobilität von Einzelpersonen

In dieser Leitaktion wird die Teilnahme an Austauschprojekten gefördert. Mitglieder des Bildungspersonals, aber auch Fachkräfte aus dem Jugend- und Sozialbereich können in einer Partnerorganisation oder -einrichtung unterrichten, an einem Kurs oder Seminar teilnehmen oder ein sogenanntes Job Shadowing machen. Auch Studenten und Lehrlinge können im Ausland Praktika absolvieren oder studieren. Unabhängig von einer Organisation oder Schule können Jugendliche einen Europäischen Freiwilligendienst absolvieren.

Leitaktion 2 (KA2): Strategische Partnerschaften

Durch diese Kooperationen sollen Innovation und der Austausch von Wissen gefördert werden. Ziel ist ein langfristiger und positiver Nutzen für die Organisationen, jeden Teilnehmer und die Politik. So können beispielsweise Schüler im Rahmen einer Schulpartnerschaft an einem Austausch teilnehmen, neue Strategien der Jugendarbeit entwickelt werden und vieles mehr.

Leitaktion 3 (KA3): Unterstützung politischer Reformen

Die dritte Leitaktion betrifft den Bereich Jugend und unterstützt den sogenannten „Strukturierten Dialog“, der den Austausch zwischen jungen Menschen und Entscheidungsträgern und Experten des Jugendbereichs fördern soll.

| 2014 | |
|----------------------------------|-----------|
| <u>Bildung</u> | |
| Leitaktion 1 | |
| Anzahl geförderter Projekte | 14 |
| Schulbildung | 7 |
| berufliche Bildung | 2 |
| Hochschulbildung | 2 |
| Erwachsenenbildung | 3 |
| Leitaktion 2 | |
| Anzahl geförderter Projekte | 3 |
| Schulbildung | 3 |
| berufliche Bildung | 0 |
| Hochschulbildung | 0 |
| Erwachsenenbildung | 0 |
| <u>Jugend</u> | |
| Leitaktion 1 | |
| Anzahl geförderter Projekte | 5 |
| Europ./Strat. Freiwilligendienst | 4 |
| Jugendaustausch | 0 |
| Mobilität von Fachkräften | 1 |
| Leitaktion 2 | |
| Anzahl geförderter Projekte | 1 |
| Leitaktion 3 | |
| Anzahl geförderter Projekte | 0 |

2. Geförderte Projekte 2014 – Mobilitäten und EFD-Akkreditierungen

Leitaktion 1 – Anzahl genehmigter Mobilitäten¹

Schulbildung: 40 Mobilitäten (Weiterbildung des Lehrpersonals)

berufliche Bildung: 37 Mobilitäten von Lernenden

Hochschulbildung: 36 Mobilitäten (24 von Lernenden und 12 des Lehrpersonals)

Erwachsenenbildung: 17 Mobilitäten (Weiterbildungen des Lehrpersonals)

Jugend: 34 Mobilitäten

- Europäischer Freiwilligendienst: 4 Mobilitäten
- Mobilität von Jugendarbeitern: 30
- Jugendaustausch: /

Leitaktion 2 – Anzahl genehmigter Mobilitäten¹

Schulbildung: 341 Mobilitäten

berufliche Bildung: /

Hochschulbildung: /

Erwachsenenbildung: /

Jugend: 10 Mobilitäten

Leitaktion 3 – Anzahl genehmigter Mobilitäten¹

Jugend: /

¹ Als Mobilität bezeichnet man einen physischen Wechsel einer Person in ein anderes Land als das Land des Wohnsitzes. Ein Teilnehmer kann mehreren Mobilitäten durchführen.

Akkreditierungen für den Europäischen Freiwilligendienst (EFD)

Folgende Institutionen haben in 2014 eine Akkreditierung für den Europäischen Freiwilligendienst (EFD) erhalten:

- ✓ Pater Damian Grundschule (2014)
- ✓ EMR – Stichting Euregio Maas-Rhein (2014)
- ✓ Gemeindeschule Hauset (2014)
- ✓ Croix-Rouge de Belgique Manderfeld (2014)
- ✓ Infotreff Eupen (2014)

3. Geförderte Projekte 2014 - Projektbeschreibungen

Allgemeine schulische Bildung



| | |
|------------------------|--|
| Lehrermobilität | KA101-000016 |
| <i>Einrichtung</i> | Königliches Athenäum Eupen Sekundar |
| Projekt | Eine Lehrperson nimmt an einem einwöchigen Seminar zum Thema Projekt Management und interkultureller Austausch in Portugal teil. |

| | |
|------------------------|--|
| Lehrermobilität | KA101-000017 |
| <i>Einrichtung</i> | Gemeinschaftsschule Kelmis |
| Projekt | Der Musikpädagoge der GS Kelmis nimmt an einem Musikweiterbildungskurs in Österreich teil. Die Weiterbildung soll dem Lehrer und somit der gesamten Schule dazu verhelfen, die Kompetenzen im Bereich der musikalischen Erziehung in der Grundschule zu verbessern und Lernmethoden auszuweiten, bzw. auf Ebene der Methodenkompetenz zu differenzieren. |

| | |
|------------------------|--|
| Lehrermobilität | KA101-000024 |
| <i>Einrichtung</i> | Pater-Damian-Sekundarschule Eupen |
| Projekt | Ziel des Projektes ist es, erste Erfahrungen mit Weiterbildungen im Ausland zu sammeln, um in den Bereichen Fremdsprachendidaktik und -methodik, Methodenvielfalt in der Kommunikation, Einsatz von IKT im Unterricht und Projektplanung und -organisation Fortschritte zu erzielen. Insgesamt 7 Teilnehmer werden an diesen Weiterbildungen in Portugal, Österreich und Deutschland teilnehmen. |

| | |
|------------------------|---|
| Lehrermobilität | KA101-000027 |
| <i>Einrichtung</i> | Zentrum für Förderpädagogik St.Vith |
| Projekt | Mehrere Lehrkräfte nehmen in Finnland, Schweden, Irland und Italien an Weiterbildungen teil, um ihre Kompetenzen im Bereich der individualisierten Förderung, den |

| | |
|--|---|
| | Vorteilen der Heterogenität, dem integrativen, dem jahrgangs-, sowie fächerübergreifenden Unterricht, sowie der Reformpädagogik zu erweitern. |
|--|---|

| | |
|------------------------|--|
| Lehrermobilität | KA101-000113 |
| <i>Einrichtung</i> | Robert-Schuman-Institut Eupen |
| Projekt | Teilnahme an interkulturellen Projektmanagementfortbildungskursen und an Methodentraining in der englischen Sprache in Portugal und England. |

| | |
|------------------------|---|
| Lehrermobilität | KA101-000114 |
| <i>Einrichtung</i> | Pater-Damian-Förderschule Eupen |
| Projekt | 5 Teilnehmer werden an 5 Weiterbildungen zu den Themen musische Erziehung, Medienkompetenz und Logopädie im europäischen Ausland teilnehmen. Aus dem Austausch mit Ausbildern und Kolleginnen und Kollegen aus dem Ausland sollen die Teilnehmer neue Methoden, neue Erkenntnisse und neue Ideen mitbringen, die anschließend mit dem Kollegium erprobt, evaluiert und verbreitet werden. |

| | |
|------------------------|---|
| Lehrermobilität | KA101-000145 |
| <i>Einrichtung</i> | César-Franck-Athenäum Kelmis (Primar) |
| Projekt | Ein Vertreter der Schule wird eine Mobilität in Frankreich durchführen, um Erfahrungswerte im bilingualen Unterricht auszutauschen. Langfristig möchte das CFA einen zweisprachigen Primarschulabschluss für die Schüler erreichen. |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Strategische Partnerschaft | KA201-000721 |
| <i>Einrichtung</i> | Grundschule Büllingen |
| Projekt | Das Schulprojekt E-STEP der GS Büllingen ist eine Schulpartnerschaft welche 6 Länder umfasst: Belgien, Finnland, Irland, Deutschland, Slowenien und Italien. Das Projekt basiert auf 5 Schwerpunkte: - Gesundes und bewusstes Leben - Sport, Spiel, Bewegung - Musik und Tanz - Kultur, Brauchtum, Tradition – intergenerationelle Dialoge - Natur, Nachhaltigkeit, Energie, Klimaschutz und Recycling |

Hierbei soll ein transnationaler Austausch entstehen, bei dem sich Kinder, Lehrer und Eltern in unterschiedlichen Sprachen und Kulturen begegnen.

| | |
|-----------------------------------|---|
| Strategische Partnerschaft | KA201-001298 |
| <i>Einrichtung</i> | César-Franck-Athenäum Kelmis (Sekundar) |
| Projekt | Das Projektthema „Be smart! Dem Handy auf der Spur!“ zielt im Sinne der Bildung für eine nachhaltige Entwicklung darauf ab, Schüler in eine vertiefte und reflektive Auseinandersetzung mit dem Alltagsbegleiter Handy zu bringen. Dazu wird das Handy in drei Modulen in seinem ganzen Lebensverlauf betrachtet: Von der Rohstoffgewinnung und der Produktion des Handys über seine Nutzung bis hin zur Wiederverwertung bzw. zum Recycling. |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Strategische Partnerschaft | KA201-001563 |
| <i>Einrichtung</i> | Robert-Schuman-Institut Eupen |
| Projekt | Aus der Thematik des Projektes "Die Jugend prägt Europa - Prägen einer Europamünze mit Hilfe einer zu fertigenden Münzpresse" sind die Schwerpunkte des Projektes zu erkennen. Die Gruppen der teilnehmenden Partner aus Belgien, Deutschland, Polen, der Türkei und Ungarn begreifen sich hier als Partner Europas, die eine europäische Bildungs-, Arbeits- und Erlebnis-gemeinschaft bilden wollen. Durch dieses Projekt sollen sie erleben, dass es möglich ist, mit verschiedenen Vertretern aus unterschiedlichen Nationen trotz ihrer kulturellen und gesellschaftlichen Verschiedenheit gemeinsam in Augenhöhe im transnationalen Team erfolgreich, nachhaltig, fachlich und zielgerichtet zu planen und zu arbeiten. |



| | |
|--------------------------------|---|
| Mobilität von Lernenden | KA102-000022 |
| <i>Einrichtung</i> | ZAWM Eupen |
| Projekt | An diesem Projekt sind das ZAWM Eupen und die austauschbereiten Schüler, deren Ausbildungsbetriebe und berufsbildende Schulen und Betriebe aus Deutschland beteiligt. Die Mobilität von Auszubildenden im dualen Ausbildungssystem erhöht deren fachliche und kulturelle Kompetenzen. |

| | |
|--------------------------------|---|
| Mobilität von Lernenden | KA102-000115 |
| <i>Einrichtung</i> | Autonome Hochschule der DG |
| Projekt | Die Schüler, die diese Mobilitäten in Anspruch nehmen, folgen an der AHS eine dreijährige berufliche Ausbildung zum Krankenpfleger. Die europäische Auslandsaktivität beinhaltet einen vierwöchigen Auslandsaufenthalt, währenddessen die Schüler in ausgewählten Pflegediensten ein Hospitationspraktikum absolvieren. |

Hochschulbildung



| | |
|---|--|
| Studentenmobilität | KA103-000004 |
| <i>Einrichtung</i> | Ecole Royale Militaire |
| Projekt | 5 Studentenmobilitäten zu Studienzwecken in Österreich, Schweden, Tschechien, Rumänien, und Frankreich. |
| Studenten- und Dozentenmobilität | KA103-000012 |
| <i>Einrichtung</i> | Autonome Hochschule der DG |
| Projekt | <ul style="list-style-type: none">• 2 Studentenmobilitäten zu Studienzwecken (Österreich)• 11 Studentenmobilitäten zu Praktikumszwecken (Deutschland und Österreich)• 16 Personalmobilitäten zu Lehrzwecken (Deutschland, Österreich, Spanien und Frankreich). |

Erwachsenenbildung



| | |
|--|--|
| Mobilität des Bildungspersonals | KA104-000029 |
| <i>Einrichtung</i> | KAP |
| Projekt | Die KAP entsendet 9 Sprachlehrer zu Weiterbildungen nach England, Frankreich und Deutschland mit dem Ziel die Sprachkenntnisse zu perfektionieren und die didaktischen Kompetenzen zu fördern. |

| | |
|--|---|
| Mobilität des Bildungspersonals | KA104-000013 |
| <i>Einrichtung</i> | Ländliche Gilden |
| Projekt | Teilnahme an einem 3-4 tägigen Moderationsseminars im Bereich der Dorf- und Landentwicklung in Deutschland. Die Teilnehmer sollen Lernerfahrungen machen, die es ihnen ermöglicht, in der Deutschsprachigen Gemeinschaft im Rahmen des Dorfwettbewerbes "Unser Dorf soll Zukunft haben", Dorfaktionsgruppen in ihrem Prozess der Dorfentwicklung zu begleiten und zu beraten. Sie erlernen Techniken der Moderation und Beratung, immer mit dem Hintergrund der ländlichen Entwicklung. |

| | |
|--|---|
| Mobilität des Bildungspersonals | KA104-000020 |
| <i>Einrichtung</i> | Volkshochschule – Bildungsinstitut Eupen |
| Projekt | Referenten der Kurse sowie Mitarbeiter der Volkshochschule nehmen an Weiterbildungen in Zypern, Finnland und Österreich teil um u.a. neue Lern- und Lehrmethoden kennenzulernen. Durch die Mobilitäten möchte die VHS ihr Bildungsangebot professionalisieren und dieses der gesellschaftlichen Entwicklung anpassen vor allen Dingen mit dem Blick auf den Teilnehmerkreis, wie z.B. Sozialhilfeempfänger, Arbeitssuchenden und Migranten, mit dem Ziel diesen Menschen eine Chance in ihrer persönlichen wie beruflichen Entwicklung zu geben.. |



| | |
|--|--|
| Mobilität von Fachkräften | KA105-001565 |
| <i>Einrichtung</i> | JAZ – Jugendanimationszentrum Kelmis |
| Projekt | Das JAZ setzt sich aus verschiedenen Animationsgruppen zusammen wie zum Beispiel der offene Jugendtreff, die verschiedenen Projektgruppen sowie die KLJ Jugendgruppen. Um die fachlichen Fähigkeiten weiter zu professionalisieren, möchte das JAZ im Rahmen einer 4-tätigen deutsch-belgischen Fachkräftekonferenz in Eupen geeignete Methoden im Umgang mit gewaltbereiten Jugendlichen in der Offenen Jugendarbeit ausprobieren, reflektieren und weiterentwickeln. |
| Europäischer Freiwilligendienst | KA105-000015 |
| <i>Einrichtung</i> | Infotreff |
| Projekt | Ein Freiwilliger aus Belgien wird 6 Monate lang in einer Kultur- und Jugendorganisation in Portugal arbeiten. Hauptziel des Projektes ist die soziale Integration von Kindern und Jugendlichen aus benachteiligten Wohngebieten durch Aktivitäten im Kunstbereich. |
| Europäischer Freiwilligendienst | KA105-000169 |
| <i>Einrichtung</i> | Behindertenstätten Eupen |
| Projekt | Die G.o.E. Behindertenstätten nimmt einen Freiwilligen aus Italien auf, der die Begleiter bei der alltäglichen Arbeit mit den Bewohnern unterstützt. Zusätzlich können die Bewohner zusätzliche Freizeitangebote wahrnehmen. |

| | |
|--|---|
| Europäischer Freiwilligendienst | KA105-000172 |
| <i>Einrichtung</i> | Rotes Kreuz / Belle Vue Eupen |
| Projekt | Die Freiwillige aus Italien wird 1 Jahr lang Aufgaben im Asylbewerberheim übernehmen und erhält so die Möglichkeit ihren interkulturellen Horizont zu erweitern und das Leben eines Asylbewerbers in einem belgischen Aufnahmezentrum kennenzulernen sowie näher an deren Lebensalltag heranzurücken. |

| | |
|--|--|
| Europäischer Freiwilligendienst | KA105-001567 |
| <i>Einrichtung</i> | Rotes Kreuz Manderfeld |
| Projekt | Das Zentrum für Asylsuchende "Sankt-Elisabeth-Haus" nimmt für 1 Jahr einen Freiwilligen aus Großbritannien auf. Er soll genau wie das Personal und die Ehrenamtlichen mit der Betreuung der Bewohner übernehmen und sich in die Nebenaktivitäten einbringen, wo er auch ermutigt wird, ein eigenes Langzeitprojekt zu starten. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Strategische Partnerschaft | KA205-000174 |
| <i>Einrichtung</i> | Jugendtreff Inside V.o.G. |
| Projekt | Bei der strategischen Partnerschaft des Jugendtreffs Inside geht es darum, Musikkurse für Jugendliche mit einer Behinderung zu entwickeln, indem ohne Notenlehre und eher mit Akkorden gearbeitet wird. Im Vorfeld wird sich zuerst mit den verschiedenen Arten von Behinderungen auseinandergesetzt und es findet ein Austausch mit Experten statt. |

IMPRESSUM

Verantwortlicher Herausgeber:

Jugendbüro der Deutschsprachigen Gemeinschaft V.o.G.
Nationale Agentur für Erasmus+ in der Deutschsprachigen Gemeinschaft

Brauereihof 2
B-4700 Eupen
+32 (0) 87 / 56 09 79
info@jugendbuero.be
www.jugendbuero.be

Irene Engel, Geschäftsführerin

